

Capitation des travaux de formation de l'École du Dialogue au Cameroun

CONTEXTE

Dans le cadre du Service civil de paix (SCP), **doual'art**, le Centre de formation des animateurs socioculturels (CFAS) et les programmes SCP de la GIZ au Cameroun et en Bolivie ont organisé une "École du Dialogue" au Centre d'accueil de Mbalmayo du 15 au 20 septembre pour le premier module, et du 6 au 11 octobre 2022 pour le deuxième module. L'École du Dialogue est un programme d'apprentissage expérientiel qui vise à promouvoir le dialogue en tant que mécanisme de transformation sociale entre des individus et des communautés d'origines diverses.

En raison des conflits, de l'instabilité et des divisions sociales existants au Cameroun, le programme SCP et ses partenaires cherchent à s'engager dans, et à promouvoir, des processus de dialogue constructif au sein, et entre, la société civile, les acteurs gouvernementaux et d'autres acteurs concernés. L'objectif de la première école de dialogue au Cameroun est donc d'évaluer son applicabilité dans le contexte camerounais, de contextualiser l'école, et de clarifier son rôle potentiel dans les initiatives de dialogue et de consolidation de la paix à venir.

QU'EST-CE QUE L'ÉCOLE DU DIALOGUE ?

L'École de dialogue a débuté en 2012 à Santa Cruz de la Sierra, en Bolivie, dans le cadre du programme SCP de la GIZ. Son objectif était de renforcer les capacités individuelles pouvant contribuer au dialogue interculturel, à la prévention de la violence, et à la transformation constructive des conflits sociaux. Un format d'apprentissage expérientiel a donc été créé, axé sur les attitudes, les idées et les comportements nécessaires pour s'engager dans un véritable dialogue. C'est-à-dire, pour le type de rencontre humaine qui est capable de transformer les personnes et leurs modes de relation, de renforcer la coexistence pacifique, et de permettre la création conjointe de réalités sociales plus justes et inclusives.

Le programme d'apprentissage est conçu pour encourager certains changements chez les participants, définis dans les termes suivants :

- Reconnaître la valeur des émotions et des hypothèses, afin de les gérer en faveur du dialogue ;
- Moduler les attitudes et les comportements à l'égard de la dynamique de collaboration ;
- Promouvoir le dialogue dans le cadre du travail ou de l'activisme des participants, en tenant compte des principes qui le rendent transformateur : inclusion, propriété partagée, apprentissage, humanité et perspective à long terme.

Pour y parvenir, l'école de dialogue se déroule en plusieurs sessions au cours desquelles différents sujets sont abordés, tels que la transformation interne, la transformation des relations, la dynamique du pouvoir dans les groupes et la société, le rôle que joue la culture dans ces processus et cette dynamique, et la manière dont le dialogue opère pour générer une transformation sociale. Les participants sont encouragés à appliquer et à réfléchir aux concepts discutés lors des sessions de l'École du Dialogue dans leur vie et leur travail et sont accompagnés dans ce processus entre les sessions. Ce processus s'appuie sur les connaissances échangées pendant les sessions et sur les expériences vécues des participants, et vise donc à faciliter un changement social holistique et durable.

ÉCOLE DU DIALOGUE AU CAMEROUN

L'objectif de la tenue d'une École du Dialogue au Cameroun est de comprendre comment le processus peut être contextualisé aux besoins et ressources de dialogue dans le pays, de comprendre comment cette approche peut contribuer à une stratégie de consolidation de la paix du SCP et de ses partenaires, et de réfléchir collectivement à la pertinence et à la durabilité de cette initiative dans le contexte camerounais. L'École du Dialogue cherchera donc à répondre aux questions suivantes tout au long du processus :

- Comment le dialogue est-il défini au Cameroun et en quoi consiste-t-il ?
- Quels sont les besoins et les ressources actuels et urgents en matière de dialogue dans le pays ?
- Qui devrait être impliqué dans quels processus de dialogue, et comment ?
- Comment l'École du Dialogue peut-elle être adaptée au contexte camerounais ?
- Comment l'École du Dialogue peut-elle contribuer à répondre aux besoins du pays et à renforcer ses ressources en matière de processus de dialogue ?
- Quelles sont les recommandations et les prochaines étapes qui découlent de l'École du Dialogue et de son suivi ?

À PROPOS DES PROMOTEURS

GIZ SERVICE CIVIL DE PAIX, BOLIVIA & CAMEROUN

La GIZ est une agence du gouvernement fédéral allemand qui fournit des services dans le monde entier dans le domaine de la coopération internationale pour le développement durable. Au sein de la GIZ, le Service civil pour la paix (SCP) est financé par le ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement et est composé d'un consortium de neuf organisations allemandes travaillant sur les questions de paix et de développement. Le SCP cherche à prévenir la violence et à promouvoir la paix, en travaillant dans des régions touchées par des crises et des conflits sociaux.

Le programme SCP de la GIZ au Cameroun vise à promouvoir la gestion des conflits violents existants sans recourir à la violence, à prévenir l'escalade de nouvelles violences, et à renforcer la cohésion sociale au Cameroun. Le travail du programme se concentre sur le changement des attitudes et l'amélioration des relations sociales à travers les compétences de dialogue, l'information des jeunes sur les processus d'engagement civique, et le renforcement de la résilience des partenaires et des communautés avec lesquelles ils travaillent à travers la santé mentale et le soutien psychosocial.

Le programme SCP de la GIZ en Bolivie a débuté en 2008 et vise à promouvoir le dialogue interculturel sur les questions de conflit socio-politique dans trois régions des basses terres du pays : Chaco, Chiquitania et l'Amazonie bolivienne. Le programme gère l'École de dialogue depuis 10 ans en Bolivie et dans d'autres contextes affectés par des conflits.

AP2D

AP2D (Association pour la Promotion du Développement Durable) est une association à but non lucratif basée à Garoua. Elle œuvre pour l'autonomisation des jeunes et des femmes, dans une société où la cohabitation entre les différentes couches sociale est pacifique. Elle a acquis des compétences dans des domaines variés :

Thèmes abordés (1ere session)

- Les styles d'apprentissage
- Émotions et gestion des émotions
- Suppositions et gestion des suppositions
- L'expérience du « clic » et la transformation des significations
- Communication
- Styles d'interaction face à un conflit

Thèmes abordés (2e session)

- Dynamique et formes de pouvoir
- Différences et conflits
- Structures de domination sociale
- Du multiculturalisme à l'interculturalisme
- Dimensions de la transformation sociale
- Principes et processus dialogiques

Capitalisation

De nos jours, avec la liberté d'association, nous notons une multiplication croissante des Associations, qui œuvrent parfois pour le même but, dont l'atteinte nécessite une réelle collaboration entre les acteurs en présence. Il est parfois difficile pour les leaders de ces organisations qui sont des acteurs de transformation sociale, de collaborer entre eux pour atteindre leur objectif commun, conduisant parfois, à une compétition qui ne profitent pas à leurs cibles communes, ni à leurs organisations respectives.

L'école du dialogue a permis à AP2D de mieux appréhender « la dynamique et forme de pouvoir » dont la bonne assimilation par les leaders d'association permettrait de mieux cerner les « dimensions de la transformation sociale », laquelle transformation, si elle est positive, contribuerait à la résolution des conflits et à l'avènement d'une société pacifique, tournée vers la cohabitation pacifique et le vivre ensemble. Pour ce faire, une session de partage d'expérience est organisée, au profit des leaders d'association, coordonnateurs des plateformes et autres formes de réseau. Cette session de partage d'expérience va s'atteler à répondre aux questions suivantes :

- Comment le dialogue est-il défini au Cameroun et dans la région du Nord et en quoi consiste-t-il ?
- Quels sont les besoins et les ressources actuels et urgents en matière de dialogue dans la région ?
- Qui devrait être impliqué dans quels processus de dialogue, et comment ?
- Comment l'École du Dialogue peut-elle être adaptée au contexte de la région du Nord ?
- Comment l'École du Dialogue peut-elle contribuer à répondre aux besoins du pays et à renforcer ses ressources en matière de processus de dialogue ?
- Quelles sont les recommandations et les prochaines étapes qui découlent de l'École du Dialogue et de son suivi ?

COMMENT LA SESSION DE PARTAGE D'EXPERIENCE DE L'ÉCOLE DU DIALOGUE SE DÉROULERA-T-ELLE ?

- **Dates:** Mardi 07 mars 2023 de 9h30 à 15h ;
- **Lieu:** Bureau d'AP2D ;
- **Modalités pratiques :** une casse-croûte sera offerte aux participants ainsi qu'une attestation de participation. Cependant, le transport sera à la charge des participants;
- **Taille du groupe:** 15 participants.

QUI PEUT PARTICIPER?

Les leaders d'association, les Président des GIC et coopératives, les coordonnateurs des réseaux d'associations

COMMENT POSTULER

Les personnes intéressées **doivent soumettre un formulaire de candidature dûment rempli avant le 28 février 2023 à 13H à l'adresse contact@ap2d.cm** Tous les candidats seront contactés au plus tard le 20 février pour confirmation de leur participation. Le formulaire de candidature est disponible sur le site www.ap2d.cm

Info line : 699999395